

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
НАЛЬЧИКСКИЙ РАЙОН
«САБИЙ ГЪЭСАПНЭ № 51»
ЗИ ШКОЛА КІУЭГЪУЭ МЫХЪУАХЭР ШРАГЪАДЖЭ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЗЭОНЭ ІУЭХУЦІАННЭ ЗЭХЭТ



КАБАРТЫ-МАЛКАР РЕСПУБЛИКАНЫ
НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
«51-ЧЕ НОМЕРАН САБИЙ САД»
ШКОЛГА ДЕРИ БИЛИМ БЕРТЕН МУНИЦИПАЛ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЯСЫНЫ БИРИКТЕН ТЮРАЮСЮ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ г. о. НАЛЬЧИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 51» г.о. НАЛЬЧИК)

✉ РФ 360019, г. Нальчик, Эльбрусская ул, д. 4.
☎ тел.: (88662) 96-79-57, 96-80-97
mail: dso13-1@mail.ru

ИНН 0726025534, КПП 072601001, БИК
018327106, Р/с 03231643837010000400
Банк: УФК по Кабардино-Балкарской Республике
в г. Нальчик

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №51»
Протокол от «17» декабря 2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №51»
Карданова О.А.
Приказ от «17» декабря 2025 г. № 35



Стратегия повышения качества

МКДОУ « Детский сад № 51» г.о. Нальчик

ПРОЕКТ

«Семейный клуб в МКДОУ « Детский сад №51»,
как инновационная модель просвещения родителей»

Направление:

Документация к программе и данные о достижениях каждого ребенка предоставляется семьям в виде: Портфолио	Позволяет целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные субъективные проявления детей	✓ Активизируется взаимодействие детей в системе педагог-ребенок-родитель, ✓ Обеспечим психологическое благополучие ребенка ✓ Ребенок видит результаты своей деятельности.	В течении пребывания ребенка в детском саду.
---	--	--	--

Цель проекта

Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей народов КБР, развитие и сохранение родного языка через привлечение родителей к сотрудничеству и эффективному взаимодействию. Создание портфолио воспитанника, которое позволит целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке (портфолио), фиксировать индивидуальные субъективные проявления детей

Задачи проекта

- Развивать стремления к познанию культурных традиций через возрождение основ национального семейного воспитания.
- Знакомить детей и взрослых с историческим и культурным прошлым народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской Республики.
- Повышение компетентности родителей по этнокультурному воспитанию дошкольников.
- Укреплять дружеские, партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.
- Сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям.

ВИД ПРОЕКТА: социально-творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети дошкольного возраста,
- родители воспитанников,
- педагоги ДОУ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный

ГИПОТЕЗА:

Созданные необходимые условия для ознакомления дошкольников с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, позволят не только объединить семью, но и окажут позитивное влияние на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Возвращение к семейным этнокультурным традициям и их возрождение – закономерность, продиктованная требованиями времени. Как подчеркнул Ф. Ф. Харисов, «Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащение ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как на ценность позволит ему в дальнейшем понять и культуру мировую. Именно поэтому так важно приобщать детей к этнокультурным семейным традициям с детского сада, тем самым развивая разговорную речь. Как показывают исследования современных семей, родители зачастую не способны создать благоприятные условия для эффективной социализации ребенка. Этому мешает их чрезмерная занятость, сопровождаемая низким уровнем педагогической культуры, формализованными контактами с детьми, дефицитом теплоты и внимательного отношения друг к другу, исчезновением совместных семейных форм трудовой и художественно-творческой деятельности (традиции домашнего рукоделия, детские кукольные спектакли, семейное музицирование, семейные камерные театры, домашнее чтение и др.). Все это существенно влияет на характер детско-родительских отношений.

Одним из путей выхода из сложившейся ситуации мы видим в пропаганде и широком использовании семейных этнокультурных традиций в системе педагогической деятельности детского сада, как условия формирования этнопедагогической культуры родителей, проводя эту задачу через организацию семейного фольклорного клуба в ДОУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Реализация проекта предусматривает повышение профессионального мастерства педагогов по этнокультурному воспитанию.
- Активизируется взаимодействие детей в системе педагог-ребенок-родитель,
- Обеспечим психологическое благополучие ребенка
- Ребенок видит результаты своей деятельности.
- овладение родным языком, как средством и способом общения и познания;
- повышение педагогической компетентности родителей;

- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;
- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;
- повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;
- разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (фестивали, конкурсы различного уровня).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

открытость и целостный подход к планированию педагогического процесса и работы с родителями;
 природосообразность и культуросообразность;
 единство образовательной системы и предметно-развивающей (этнокультурой) среды;
 личностно-ориентированный подход при организации различных форм деятельности и оценки результатов педагогического процесса;
 поощрение самостоятельности ребенка, творчества детей и родителей;
 опора на единство духовно-нравственных ценностей и идеалов народа в планировании работы с детьми и родителями, создании предметно-пространственной среды детского сада.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

состоит в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия педагогов ДООУ, детей и родителей (законных представителей) с помощью внедрения семейного клуба как инновационной модели этнокультурного воспитания.

Для успешной реализации проекта планировалось создать следующие условия:

- оформление уголков краеведения;
- пополнение экспонатами татарского быта, мини-музея;
- создание мини-проекта «Мое генеалогическое древо»
- создание картотек народных игр, малых фольклорных форм и т.д.
- создание выставок "Куклы в национальном костюме", "Народная игрушка" и др;
- организация фольклорных праздников

Программа работы инновационного проекта «Семейный клуб в МКДООУ, как инновационная модель просвещения родителей »

Сроки реализации : январь 2026-январь 2027 год

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (январь-февраль 2026 г.)

Цель: Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

Мероприятие	Цель	Сроки
Изучение в ДООУ пакета нормативно-правовой документации.	Использование нормативно-правовых документов, как одно из условий организации системы работы по формированию этнокультурного и патриотического воспитания	январь-февраль 2026 г.
Мероприятия по изучению опыта работы детских садов Республики Татарстан	Выявление прогрессивного опыта работы детских садов региона по теме проекта, определение наиболее эффективных форм и методов.	Февраль 2026 г.
Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации деятельности семейного	установление индивидуальных контактов с каждой семьей для определения направлений взаимодействия	Январь-февраль 2026 г.

- повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;
- разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (фестивали, конкурсы различного уровня).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

открытость и целостный подход к планированию педагогического процесса и работы с родителями; природосообразность и культуросообразность; единство образовательной системы и предметно-развивающей (этнокультурой) среды; личноcтно-ориентированный подход при организации различных форм деятельности и оценки результатов педагогического процесса; поощрение самостоятельности ребенка, творчества детей и родителей; опора на единство духовно-нравственных ценностей и идеалов народа в планировании работы с детьми и родителями, создании предметно-пространственной среды детского сада.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

состоит в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия педагогов ДООУ, детей и родителей (законных представителей) с помощью внедрения семейного клуба как инновационной модели этнокультурного воспитания.

Для успешной реализации проекта планировалось создать следующие условия:

- оформление уголков краеведения;
- пополнение экспонатами татарского быта, мини-музея;
- создание мини-проекта «Мое генеалогическое древо»
- создание картотек народных игр, малых фольклорных форм и т.д.
- создание выставок "Куклы в национальном костюме", "Народная игрушка" и др;
- организация фольклорных праздников

Программа работы инновационного проекта «Семейный клуб в МКДООУ, как инновационная модель просвещения родителей »

Сроки реализации : январь 2026-январб 2027 год

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (январь-февраль 2026 г.)

Цель: Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

Мероприятие	Цель	Сроки
Изучение в ДООУ пакета нормативно-правовой документации.	Использование нормативно-правовых документов, как одно из условий организации системы работы по формированию этнокультурного и патриотического воспитания	январь-февраль 2026 г.
Мероприятия по изучению опыта работы детских садов	Выявление прогрессивного опыта работы детских садов региона по теме проекта, определение наиболее эффективных форм и методов.	Февраль 2026 г.
Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации деятельности семейного клуба	установление индивидуальных контактов с каждой семьей для определения направлений взаимодействия	Январь-февраль 2026 г.
Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных	формирование группы педагогов ДООУ, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта	январь 2026 г.

клуба

Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий

формирование группы педагогов ДОУ, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта

январь 2026 г.

Подготовка нормативной базы для реализации проекта.

- издание Приказа руководителя структурного подразделения о реализации проекта,
- подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании семейного клуба.

февраль 2026 г.

Оформление уголков краеведения, пополнение экспонатами татарского быта, мини-музея, создание мини-проекта «Мое генеалогическое древо»

Обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности в условиях реализации проекта

В течение всего периода проекта

2 этап - практический (март 2026 г. - декабрь 2026 г.)

Цель: создание условий для успешного взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в рамках работы Семейного клуба по этнокультурному воспитанию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Первая встреча семейного клуба	Знакомство с участниками семейного клуба, обсуждение плана деятельности семейного фольклорного клуба	Март 2026г	Руководители клуба
2	Цикл познавательных занятий «Город Нальчик - прошлое и настоящее», «Моя Родина – Республика Кабардино-Балкария»	Проведение занятий с использованием средств и методов народной педагогики.	Март-Май 2026 г	Педагоги ДОУ
3	Вторая встреча семейного клуба	Проведение фольклорной игровой программы «день весеннего равноденствия»	Март 2026 г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
4	Семейный конкурс «Традиции моей семьи»	Изготовление конкурсного материала раскрывающего особенности проведения семейных праздников, национальных традиций семей воспитанников.	Апрель 2026 г	Педагоги ДОУ
5	Мастер-класс "Знакомство с	Изготовление народных кукол, сувениров, женских украшений	Май 2026г	Руководители клуба

технологией
изготовления
народных кукол,
сувениров,
женских
украшений"

6	Третья встреча семейного клуба	Декоративно – прикладное творчество «Книга»	Июнь 2026 г	Руководители клуба
7	Педсовет «Воспитание детей в традициях своего народа»	обмен опытом семейного воспитания	Август 2026 г	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Краеведческая викторина «Люби и знай родной свой край»	Обобщение знаний истории родного края	Сентябрь 2026 г	Руководители клуба
9	Четвертая встреча семейного клуба	Проведение фольклорной игровой программы	Октябрь 2026 г	Руководители клуба
10	Выставка семейных работ		Ноябрь 2026 г	Педагоги ДОУ
11	Спортивно- игровая программа «Ярмарка народных игр	участие семей в игровой деятельности	Декабрь 2026 г	Руководители клуба, Педагоги ДОУ
12	Семейный проект «Моя семья-моя родославная»	Изготовление семейных альбомов. Рассматривание рисунков. Выставка «Мой род»	Декабрь , 2026 г	Руководители клуба, педагоги ДОУ

3 этап - аналитический (декабрь 2026 - январь 2027 г.)

Цель: Систематизировать и представить на итоговом педагогическом совете опыт работы семейного клуба в форме публичного доклада. Оценка результатов реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	Самоанализ эффективности проекта	Составление аналитической справки по реализации проекта	Декабрь 2026 г	Старший воспитатель, руководител и клуба
2.	Анкетирование родителей и педагогов	Выявление отношения родителей и педагогов к результатам проекта	Январь 2027г	Руководител и клуба, педагоги ДОУ
3.	Распространение опыта среди	Мероприятия по обмену опытом с образовательными организациями	2026 -2027 учебный	Старший воспитатель,

педагогической
общественности в
рамках научно-
практических
конференций,
мастер-классов,
семинаров,
публикаций в СМИ
и Интернет, участия
в профессиональных
конкурсах.

(стажерская практика, семинары-
практикумы, мастер-классы и
др.).

год

педагоги
ДОУ

Перспективы реализации проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и
обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Участие в конкурсах инновационных проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Представление материала проекта для участия в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне
2.	Обмен опытом работы с образовательными организациями	Проведение стажерской практики, семинаров-практикумов, мастер-классов, Дней открытых дверей, выпуск методических материалов.
3.	Трансляция опыта работы по теме проекта в сети Интернет.	Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации и социальных сетях.
4.	Информирование о реализации инновационного проекта	Анализ работы и подведение итогов инновационного проекта на заседаниях родительского комитета, педагогического совета.

Материально-техническое оснащение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Планируемый вид использования
1.	Компьютер, ноутбук, принтеры	ОД, открытые занятия и мероприятия, защита проектов; разработка игр, презентаций
2.	Музыкальный центр	ОД, открытые занятия и мероприятия (прослушивание и проигрывания музыки)
3.	Мультимедийный центр (мультимедийный экран, проектор)	ОД, открытые занятия и мероприятия (просмотр видеоизображений)
4.	Интерактивный центр (интерактивная доска, документ-камера, проектор)	Создание презентаций, игр, фильмов
5.	народные инструменты КБР	занятия, фольклорные праздники
6.	Национальные костюмы КБР	занятия, фольклорные праздники